

**План работы
по профориентации
на 2024-2025 учебный год**



Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №11» ИМОСК
Е.В. Стрелкова

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, помощь в социальной адаптации учащихся через овладение элементарными приемами саморегуляции и познания самого себя и межличностных отношений. Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе;
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышление (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объёма, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).

- Повышения заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
- Развитие самостоятельности и самоорганизации;
- Поддержка в формировании желаний и умений учиться, развитие творческих способностей;
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено;
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков;
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- Профилатика девиантного поведения;
- Психологическая помощь учащимся 9 классов в подготовке к экзаменам.

Старшая школа:

- Психологическая помощь учащимся 11 классов в подготовке к экзаменам;
- Сопровождение перехода в старшее звено;
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;

- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию;
- Развитие психосоциальной компетентности;
- Профилатика девиантного поведения, разного рода зависимостей;

Направления психологической работы:

1. Психопрофилатическая работа:

- Формирование у учащихся, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и консультаций;
 - Своеобразное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
 - Профилатика отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся;
 - Оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
 - Определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
 - Предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни.
 - Обучение и воспитание детей;
 - Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.
- 1. Психодиагностическая работа:**
- Психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психологического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
 - Изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном развитии самоопределении;
 - Дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
 - Диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.
- 1. Развивающая и психокоррекционная работа.**
- Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:
 - Развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
 - Обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

1. Консультативная работа:

- Консультация педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- Консультация учащихся.

План работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Виды работ	Категория участников	Сроки
1. Организационная работа			
1.1	Планирование работы на год		
1.2	Составление плана родительских собраний		август
1.3	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей		сентябрь в течение года
2. Диагностическая работа			
2.1	Оценка уровня интеллектуального развития обучающихся 1-х классов с целью отслеживания адаптации	1-е классы	октябрь-ноябрь, апрель-май
2.2	Изучение мотивации обучающихся к учебной деятельности	1-4,5-е классы	апрель-май
2.3	Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий	1-4-е классы	октябрь-ноябрь, апрель-май
2.4	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой, у детей среднего школьного возраста	5-е классы	
2.5	Оценка готовности детей к обучению в школе	дошкольники	
2.6	Проведение анкетирования и диагностики к педагогическим консилиумам, родительским собраниям		январь-май в течение года
2.7	Оценка готовности детей к обучению в среднем звене		
2.8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств	4-е классы 8-11-е классы	апрель октябрь, март
2.9	Оценка уровня развития педагогического коллектива и прогнозирование успешности его деятельности	Педагогический коллектив	ноябрь
2.10	Оценка уровня готовности детей к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	4,9,11-е классы	февраль-март
3. Развивающая и коррекционная работа			

3.1	Работа по пропаганде здорового образа жизни	1-11 классы	в течение года
3.2	Работа по адаптации учащихся	1,5,10-е классы	В течение года (по запросам)
3.3	Работа с одаренными детьми	1-11 классы	В течение года (по запросам)
3.4	Работа с детьми с ограниченными возможностями развития	1-11 классы	В течение года (по запросам)
3.5	Работа с неуспевающими детьми	1-11 классы	В течение года
3.6	Работа с детьми «группы риска»	1-11 классы	1 и 3 четверть
3.7	Работа с эмоционально-волевой сферой, развитие памяти, внимания, познавательной сферы	1-11 классы	В течение года
3.8	Работа с педагогами	педагоги	В течение года (по запросам)
3.9	Работа с родителями	родители	В течение года (по запросам)
4. Консультативная работа			
4.1	Консультирование учителей, родителей, обучающихся		В течение года
4.2	Участие в педагогических консилиумах, ПМПК		В течение года
4.3	Участие в заседании общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав		В течение года
4.4	Участие в родительских собраниях		В течение года (согласно плану)
5. Экспертная работа			
5.1	Участие в педагогических консилиумах, ПМПК		В течение года (согласно плану)
5.2	Участие в заседании общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав		В течение года (согласно плану)
6. Просветительская работа			

6.1	Тематические выступления на внутриклассных и общешкольных родительских собраниях		В течение года (согласно плану)
6.2	Тематические выступления на педсоветах, метод объединениях, семинарах		В течение года (согласно плану)
6.3	Работа по пропаганде здорового образа жизни		В течение года
6.4	Работа по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ	1-11 классы	В течение года

Педагог — организатор



Москвитина Л.В