

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»

**Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МБОУ «СОШ № 11» ИМОСК)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №11» ИМОСК

протокол №10 от
07.04.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №11»

Е.В. Стрелкова

приказ №131 от 08.04.2025г



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Изобильненского муниципального округа (МБОУ «СОШ № 11» ИМОСК)
Руководитель	Стрелкова Елена Викторовна
Адрес организации	356110, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, пос.Рыздвяный, ул.Школьная, д.7;
Телефон, факс	8(86545) 75-376
Адрес электронной почты	ryzdschool11@yandex.ru
Учредитель	Администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1924
Лицензия	Регистрационный номер : № Л035-01217-26/00238999 от 16.02.2018г выдано Министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: А007-01217-26/01031989 от 02.04.2018г

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №11» ИМОСК (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся и основного общего образования: АООП обучающихся с РАС, АООП обучающихся с УО, АООП обучающихся с ЗПР, АООП для детей с НОДА, АООП обучающихся с нарушением слуха, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п. Рыздвяный Изобильненского муниципального округа. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в посёлке Рыздвяный. В шаговой доступности – поселковая библиотека, детская музыкальная школа, ДКиС СЛПУМГ, плавательный бассейн.

Аналитическая часть

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родительской общности	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №11» проводится в соответствии с :

- I. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- II. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- III. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- IV. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- V. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- VI. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- VII. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- VIII. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- IX. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- X. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- XI. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- XII. Расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	334
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	392
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 790 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №11» ИМОСК приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №11» ИМОСК внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профильные классы: 10б-социально гуманитарный, психолого-педагогической направленности, 10а – универсальный, 11 класс-универсальный, психолого-педагогической направленности.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Социально-гуманитарный	математика, обществознание	22
Универсальный	10а –математика, история	19
	11 класс- математика, обществознание	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: АООП обучающихся с УО, АООП обучающихся с ЗПР, АООП обучающихся с нарушением слуха.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО,ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены .

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №11» ИМОСК, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №11» ИМОСК проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Подзирей Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Москвитина Л.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 392 ученика 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 82%, что на 12% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4_;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0 чел;
ВШУ -4 человека, ОДН-2 человека, социально- опасный-1

По результатам СПО выявлено: всего -20 человек,ООО-15, СОО-5 человек.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» .В состав ячейки вошли обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Караханова З.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с оставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 77 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям

- художественное (Школьный театр, Волшебное перо, Юный художник, Палитра детства, Музыкальный фольклор, Фантазёры, Палитра,)- 7/ **26%**
- спортивно-оздоровительное (Футбол, Волейбол) 2/ **7%**
- социально-гуманитарное (ЮИД, Юнармия, Финансовая грамотность, „Лестница знаний, Калейдоскоп знаний, Математический клуб «Эрудит», Юный финансист, Умники и умницы) 8/ **29%**
- туристско-краеведческое (Занимательное краеведение, Комната Боевой и Трудовой славы) 2/ **7%**
- естественно-научное (Орешки для ума+ Точка Роста) 5/ **18%**
- техническое (Точка Роста) 2/ **7%**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 году составил 81 процент.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Школьный театр, Фантазёры, Волшебное перо, Палитра, Палитра детства, Музыкальный фольклор,) 6/ **19%**
- спортивно-оздоровительное (Футбол, Волейбол) 2/ **6%**
- социально-гуманитарное (Дорожная азбука, Юнармия, Математические ступени, Лестница знаний, Калейдоскоп знаний, Мир книг, Юный финансист, Математический клуб Эрудит, Мыслители) 9/ **28%**
- туристско-краеведческое (Комната Боевой и Трудовой славы, Юный краевед) 2/ **6%**

- естественно- научное (Орешки для ума, Химия вокруг нас, Физика в задачах и экспериментах, Основы биологии, Физика вокруг нас) 5/16%
- техническое (Смастеришки, Умелые руки) 2/6%

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8-00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 16 учеников.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024год

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	834	836	842	843	843
Не успевают	8	8	11	10	7
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	74	94	64	92	99
Успевают на «4» и «5»	250	257	248	248	264
% качества	44	47	42	45	48
% успеваемости	99	99	98	98.7	99

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3года.

Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
Количество учеников в начальной школе	804 361	822 349	843 365
в основной школе	391	396	420
в старшей школе	52	77	67
Отличников:	79	82	99
Получили аттестаты 9 кл	76	65	104
получили свидетельства об окончании школы (ребёнок с УО)	1	1	1
Получили аттестаты 11кл	17	34	36
Окончивших на «4» и «5»:	284	271	264
Переведены условно	0	0	7
В начальной школе	0	0	0
в основной школе	0	0	0
в старшей школе	0	0	7
Успеваемость	100	100	99
Качество знаний:	51,3	47,4	48

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 105 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 105 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. 1 ученик обучался по АООП с УО. Были допущены к ГИА 104 обучающихся 9-х классов.

№	Предмет	Выпускники			% от общего числа	Отметки				Средний балл (отметка)	% качества знаний	% обученности	Средний балл
		Всего	Выбрали	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	104	104	104	100	35	29	10	0	3,09	61,54	71,15	25,78
2	Математика	104	104	104	100	5	72	27	0	3,79	74,04	100,00	16,68
3	История	104	1	1	1	0	0	1	0	3,00	0,00	100,00	19,00
4	Обществознание	104	71	71	68	4	29	38	0	3,52	46,48	100,00	23,08
5	Физика	104	12	12	12	2	6	4	0	3,83	66,67	100,00	26,75
6	Химия	104	6	6	6	1	4	1	0	4,00	83,33	100,00	25,67
7	Биология	104	32	32	31	3	20	9	0	3,81	71,88	100,00	29,22
8	География	104	39	39	38	2	12	25	0	3,41	35,90	100,00	17,44
9	Литература	104	1	1	1	1	0	0	0	5,00	100,00	100,00	32,00
10	Информатика	104	42	42	40	6	13	23	0	3,60	45,24	100,00	10
11	Иностранный язык	104	4	4	4	1	3	0	0	4,25	100,00	100,00	56

Количество обучающихся сдававших ОГЭ за 3 года

Получили свид-во об обучении	1				1				1			
Предмет	2022				2023				2024			
	Всего	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ/ %	% от общего числа ОГЭ	Всего	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ/ %	% от общего числа ОГЭ	Всего	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ/ %	% от общего числа ОГЭ
Русский язык	76	74	2/3%	97	65	62	3/5%	95	104	104	ГВЭ НЕ сдавали	100
Математика	76	74	2/3%	97	65	62	3/5%	95	104	104		100
История	76	2		3	65	0		0	104	1		1
Обществознание	76	42		55	65	30		46	104	71		68
Физика	76	8		11	65	2		3	104	12		12

Химия	76	7	9	65	3	5	104	6	6
Биология	76	19	25	65	20	31	104	32	31
География	76	22	29	65	27	42	104	39	38
Литература	76	6	8	65	2	3	104	1	1
Информатика	76	35	46	65	40	62	104	42	40
Иностранный	76	7	9	65	0	0	104	4	4

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 36 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 36 обучающихся, 1 экстерн.

№	Предмет	Выпускники			% от общего числа	Средн ий балл	Макс и- маль ный балл	Ми ни- мал ьны й бал л	К- во не наб рав ши х мин иму м бал лов	% обуче н- ности
		Всего	Выбрали	Сдавали						
Экзамены в форме ЕГЭ										
1	Русский язык	37	37	37	100	57,89	100	29	0	100%
2	Математика- проф	37	14	14	38	53,2	90	27	0	100%
3	Математика-баз	37	23	23	62	3,65	5	3	0	100%
4	История	37	3	3	8	71,33	91	47	0	100%
5	Обществознание	37	19	15	41	54,6	98	18	4	73%
6	Физика	37	8	6	16	61,5	79	44	0	100%
7	Химия	37	2	2	5	72,5	97	48	0	100%

8	Биология	37	5	4	11	53,75	96	10	1	75%
9	География	37	1	0	0					#ДЕЛ/0!
10	Литература	37	1	1	3	63	63	63	0	100%
11	Информатика	37	10	6	16	29,67	51	0	3	50%
12	Иностранный яз (англ)	37	4	4	11	77	98	41	0	100%

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–8-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	73	81	69	59	68
Математика	73	78	72	63	65
Окружающий мир	77	—	—	—	—
Биология	—	85	27	47	18
История	—	82	47	25	21
Обществознание	—	—	25	18	17
География	—	—	43	22	22
Химия	—	—	—	—	25
Физика	—	—	—	18	24

Вывод: в работе приняли участие 367 учеников из 391 (93,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»,

«Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4 «А»	Бухарева О.Г.	7	13	8	0	71	5	12	5	2	71
4 «Б»	Буняева Е.В.	6	15	9	0	70	6	13	6	2	70
4 «В»	Завгороднев а Н.А.	1	16	6	0	74	1	8	10	3	41

В 4 «В» классе наблюдается завышение отметок за год в сравнении с отметками за ВПР.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4 «А»	Бухарева О.Г.	10	11	7	0	75	8	8	6	1	70
4 «Б»	Буняева Е.В.	10	13	7	0	77	10	11	6	2	72
4 «В»	Завгороднев	1	16	6	0	74	5	9	6	2	64

	а Н.А.									
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 4 «А» и 4 «Б» классах наблюдается незначительное расхождение годовых отметок и отметок за ВПР. В 4 «В» классе понижение составляет 10%.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4 «А»	Бухарева О.Г.	14	11	3	0	89	9	8	8	1	65
4 «Б»	Буняева Е.В.	5	21	4	0	87	5	15	7	2	69
4 «В»	Завгороднев Н.А.	6	13	4	0	83	2	11	8	1	59

Во всех классах наблюдается необъективное выставление годовых отметок, значительное расхождение годовых отметок и отметок за ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5 «А»	Спецова М.Г.	6	8	8	0	64	5	10	5	2	68

5 «Б»	Приколота А.С.	0	6	10	0	38	1	4	7	2	36
5 «В»	Березуева О.А.	5	13	9	0	67	1	13	9	0	61
5 «Г»	Пашкова Г.А.	6	10	8	0	67	3	10	5	4	59

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал незначительное расхождение годовых отметок и отметок за ВПР.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5 «А»	Молодых Г.И.	7	8	7	0	68	6	7	5		72
5 «Б»	Лихолит Е.Г.	0	5	11	0	31	0	4	6	3	31
5 «В»	Лихолит Е.Г.	3	17	7	0	74	3	13	8	1	59
5 «Г»	Белоус О.Н.	3	12	9	0	63	4	11	4	3	68

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5«В» класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся. В 5 «А» и 5 «Г» классах качество знаний за год несколько ниже в сравнении с ВПР.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	---------------	----------	-----------	----------

		уч. года				знаний, %					знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5 «А»	Бодрая Е.А.	10	12	0	0	100	9	8	5		77
5 «Б»	Бодрая Е.А.	0	9	7	0	56	1	7	6	1	53
5 «В»	Бодрая Е.А.	14	11	2	0	93	11	8	3		86
5 «Г»	Бодрая Е.А.	10	8	6	0	75	8	7	8		65

Сравнительный анализ показывает необъективность выставления итоговых отметок в 5 «А», 5 «В» и 5 «Г» классах.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5 «А»	Мелешко О.М.	16	6	0	0	100	5	14	2	1	86
5 «Б»	Мелешко О.М.	6	7	3	0	81	1	5	7	2	40
5 «В»	Мелешко О.М.	20	7	0	0	100	4	14	8		69
5 «Г»	Мелешко О.М.	18	4	2	0	92	7	9	4	2	73

Наблюдается необъективное выставление годовых отметок. Отметки значительно завышены по сравнению с отметками за ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах

на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6 «А»	Малинина А.А.	8	14	7	0	76	3	8	9	3	48
6 «Б»	Караханова З.А.	8	9	9	0	65	6	9	8	2	60
6 «В»	Малинина А.А.	2	8	14	0	41	2	8	8	3	45

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 «А» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6 «А»	Газимагомедов а К.А.	6	15	8	0	72	2	16	9		67
6 «Б»	Стрелкова Е.В.	4	13	9	0	65		13	11	2	50
6 «В»	Стрелкова Е.В.	1	13	10	0	58	1	9	8	1	53

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6 «А»	Расенко Т.Г.	19	7	3	0	90	9	11	6	0	77
6 «В»	Расенко Т.Г.	5	6	13	0	46	0	4	15	2	19

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний , %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6 «Б»	Расенко Т.Г.	10	4	12	0	54	4	8	11	2	48

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Наблюдается значительное расхождение в количестве отметок «5»

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6 «Б»	Пугачева Е.Г.	10	14	2	0	92	7	11	5	2	72
6 «В»	Пугачева Е.Г.	6	10	8	0	67	3	7	6	2	56

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6 «А»	Ольховская Е.В.	16	11	2	0	93	16	10	1	0	96

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал высокое качество знаний учащихся 6 «А» класса по предмету и объективность учителя при выставлении итоговых отметок.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7 «А»	Караханова З.А.	7	4	8	0	58	5	6	4	1	69
7 «Б»	Приколота А.С.	2	11	11	0	54	2	8	9	3	45
7 «В»	Березуева О.А.	7	11	7	0	72	3	10	6	2	62

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Б» и 7 «В» классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 классе итоговые отметки занижены в сравнении с результатами ВПР.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест во знаний %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7 «А»	Газимагомед ова К.А.	1	6	12	0	37		6	11	1	33
7 «Б»	Газимагомед ова К.А.	2	9	13	0	46	1	8	10	4	39
7 «В»	Белоус О.Н.	8	12	5	0	80	6	12	3	1	82

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классах по математике в целом показал достаточно объективное оценивание результатов учащихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		уч. года									
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7 «Б»	Пугачева Е.Г.	7	1 2	5	0	79	4	9	7	2	59

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Б» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7 «А»	Апрельская В.И.	5	4	10	0	47	1	6	9	2	39

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний %	Итоги ВПР				Качеств о знаний %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7 «Б»	Ольховская Е.В.	7	12	5	0	79	5	8	8	2	57
7 «В»	Ольховская Е.В.	9	11	5	0	80	8	1 3	1	2	88

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «В» классе показатель качества увеличился на 8%.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7 «В»	Бодрая Е.А.	9	10	6	0	76	7	10	7	1	68

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «В» классе по истории говорит о достаточно объективном выставлении итоговых отметок.

Обществознание

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качеств о	Итоги ВПР	Качест во
-----------	---------	---------------------------	--------------	-----------	--------------

		5	4	3	2	знаний %	5	4	3	2	знаний %
7 «А»	Расенко Т.Г.	10	0	9	0	53	3	6	7	2	50

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по обществознанию показал значительное уменьшение количества «5», что говорит о необъективности выставления отметок.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «География», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8 «А»	Пашкова Г.А.	2	8	11	0	48	1	7	1 0	2	40
8 «Б»	Березуева О.А.	3	17	8	0	71	5	12	7	3	63
8 «В»	Спецова М.Г.	7	6	12	0	52	6	7	7	2	59

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» и 8 «Б» классов и положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 «В» класса, что

говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8 «А»	Газимагомедов а К.А.	0	8	13	0	38	0	1	10	4	6
8 «Б»	Белоус О.Н.	2	1 4	12	0	57	3	11	13	0	52
8 «В»	Молодых Г.И.	9	4	12	0	52	5	8	10	0	57

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал незначительное расхождение качества знаний в 8 «Б» и 8 «В» классах. В 8 «А» классе из-за отсутствия значительного количества учащихся на ВПР невозможно объективно сравнить результаты.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8 «А»	Ольховска я Е.В.	2	1 3	6	0	71	1	11	5	1	67

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал объективность оценивания образовательных результатов учащихся по предмету.

Химия

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %
		уч. года					5	4	3	2	
		5	4	3	2						
8 «Б»	Мелешко О.М.	1 3	14	1	0	96	6	10	9	0	64

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		уч. года					5	4	3	2	
		5	4	3	2						
8 «В»	Подзирей Н.В.	9	11	5	0	80	7	10	4	0	81

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал объективность оценивания образовательных результатов учащихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		уч. года					5	4	3	2	
		5	4	3	2						
8 «Б»	Пугачева Е.Г.	16	12	0	0	100	6	12	4	0	82

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Наблюдается значительное уменьшение количества «пятёрок»

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %
		уч. года					5	4	3	2	
		5	4	3	2						
8 «В»	Апрельская В.И.	8	9	8	0	68	6	9	7	2	63

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал объективность оценивания образовательных результатов учащихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Значительное количество обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии и химии в 8 классах, истории в 6 классах, русскому языку в 6 «А» классе, биологии в 5 классах. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии в 6, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и биологии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: *сентябрь - октябрь 2023 года*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 22.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 - 11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ «СОШ №11» закреплены кабинеты для проведения олимпиад, определено время проведения – 10.00, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 293 учащихся 4 - 11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по истории, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, литературе, основам безопасности и защиты Родины, праву, искусству, английскому языку, экономике, физической культуре, технологии; в онлайн-формате по биологии, математике, физике, химии, астрономии, информатике.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года / Учебный	2022/23	2023/24	2024/25
---	----------------	----------------	----------------

год			
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	273	289	293

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№	Предмет	Кол-во участников
1	Английский язык	52
2	История	43
3	Литература	33
4	Обществознание	81
5	Русский язык	89
6	Искусство (МХК)	36
7	ОБЗР	32
8	Экономика	18
9	Труд (Технология)	47
10	Физическая культура	51
11	География	41
12	Право	20
13	Физика	24
14	Биология	70
15	Математика	98
16	Химия	19
17	Астрономия	31
18	Информатика	31
19	Экология	34

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, обществознание, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как экономика, право, физика.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№	Предмет	Кол-во участников
---	---------	-------------------

		2022/23	2023/24	2024/25г
		гг	гг	г
1	английский язык	38	39	52
2	история	28	51	43
3	литература	34	30	33
4	обществознание	52	65	81
5	русский язык	75	76	89
6	Право	10	8	20
7	Экология	39	30	34
8	ОБЗР	24	26	32
9	Экономика	16	17	18
10	Труд (Технология)	39	55	47
11	Физическая культура	51	48	51
12	География	27	38	41
13	Физика	13	22	24
14	Биология	54	81	70
15	Математика	47	102	98
16	Химия	14	7	19
17	Астрономия	11	33	31
18	Информатика	16	7	31
19	Искусство (МХК)	16	31	36

Вывод Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, обществознание, русский язык, право, экология, ОБЗР.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	английский яз	52	7	4
2	история	43	4	3
3	литература	33	0	4
4	обществознание	81	4	3
5	русский язык	89	10	7
6	Право	20	2	3
7	Экология	34	2	4
8	ОБЗР	32	0	3
9	Экономика	18	0	0
10	Технология	47	0	0
11	Физ.культура	51	6	7

12	География	41	0	1
13	Физика	24	1	3
14	Биология	70	7	5
15	Математика	98	0	1
16	Химия	19	0	2
17	Астрономия	31	0	3
18	Информатика	31	0	0
19	Искусство (МХК)	36	0	0

Вывод: *наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биологии, английскому языку русскому языку, физкультуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.*

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23гг	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24гг
		2022/23г	2023/24гг	2024/25гг		
1	английский язык	5	6	4	-1	-2
2	история	2	4	3	+1	-1
3	литература	7	5	4	-3	-1
4	обществознание	5	6	3	-2	-3
5	русский язык	6	4	7	+1	+3
6	Право	2	3	3	+1	=
7	Экология	3	1	4	+1	+3
8	ОБЗР	2	2	3	+1	+1
9	Экономика	1	0	0	-1	=
10	Технология	0	2	0	=	-2
11	Физическая культура	8	5	7	-1	+2
12	География	0	2	1	+1	-1

13	Физика	1	2	3	+2	+1
14	Биология	6	8	5	-1	-3
15	Математика	2	2	1	-1	-1
16	Химия	1	1	2	+1	+1
17	Астрономия	1	0	3	+2	+3
18	Информатика	0	0	0	=	=
19	Искусство (МХК)	1	0	0	-1	=

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: право

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по экономике, информатике, искусству (МХК), труду (технологии)

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23гг)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24гг)
		2022/23г	2023/24гг	2024/25гг		
1.	английский язык	4	4	7	+3	=
2.	история	2	2	4	+2	=
3.	литература	4	2	0	-4	-2
4.	обществознание	2	8	4	+2	+6
5.	русский язык	9	2	10	+1	+8
6.	Право	0	1	2	+1	+1
7.	Экология	1	1	2	+1	+1
8.	ОБЖ	0	1	0	=	+1
9.	Экономика	0	0	0	-	-
10.	Технология	0	0	0	-	-
11.	Физическая культура	1	1	6	+5	+5
12.	География	0	1	0	+1	=
13.	Физика	1	3	1	+2	=

14.	Биология	2	6	7	+4	-1
15.	Математика	1	0	0	-1	=
16.	Химия	0	0	0	=	=
17.	Астрономия	0	0	0	=	=
18.	Информатика	0	0	0	=	=
19.	Искусство (МХК)	1	0	0	-1	=

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Увеличение количества призеров – по русскому языку, истории, английскому языку.

В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по химии, астрономии, информатике, технологии, экономике.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	53	53	53

Вывод: общее количество победителей по сравнению с прошлым годом не изменилось

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	28	32	43

Вывод: общее количество призеров по школе в сравнении с 2022/23г увеличилось на 15 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	81	85	96

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось на 15 человек.

Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	104	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	64	62
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	40	38
1.4	Работают*		
1.5	Не работают и не учатся*		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	37	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	24	
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	16	
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	9	
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	6	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		

2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	8	
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	7	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ		
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	10	
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	10	
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения (курсы)		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования (СПО)	10	
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения (курсы)		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования (СПО)		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся	2	
2.6	В учреждениях УФСИН		

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в _МБОУ «СОШ №11» ИМОСК в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка, района..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 631 респондент .

Метод исследования: анкетный опрос. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 78 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 84 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 процентов.

4. Деятельность администрации – 96 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов,

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом .

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 11» ИМОСК в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 11», присутствующих на заседании.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 11» ИМОСК включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МБОУ «СОШ №11» ИМОСК подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» представлена необходимая информация .

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 11» ИМОСК при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5112	2139
2	Педагогическая	95	90
3	Художественная	2030	1300
4	Справочная	81	41
5	Языковедение, литературоведение	157	67
6	Естественно-научная	181	35
7	Техническая	36	10
8	Общественно-политическая	43	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически — путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Толстикова Л.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинеты «Точка Роста»: биология, физика, биология.

Один компьютерных класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования для кабинетов Точки Роста.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и

Организация рабочих мест МБОУ «СОШ №11» ИМОСК во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	790
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338/47%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57.89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,2/3,65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14/13%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10/27%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582/74%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52/7%
– регионального уровня		26/3%
– федерального уровня		21/2,6%
– международного уровня		5/0,6№
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		39

– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/56%
– с высшей		19/41%
– первой		7/15%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19/41%
– до 5 лет		3/6%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/33%
– до 30 лет		2/4%
– от 55 лет		13/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,34

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

