

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБОУ «СОШ №11»

ИГОСК

Е.В. Стрелкова

19 августа 2022 года



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №11» Изобильненского городского округа  
Ставропольского края

за 2021/2022 учебный год

п. Рыздвяный, 2022год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБОУ «СОШ №11»  
ИГОСК

Е.В. Стрелкова

19 августа 2022 года

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №11»Изобильненского городского округа  
Ставропольского края

за 2021/2022 учебный год

п. Рыздвяный, 2022год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ №11» ИГОСК, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. 1. Общая характеристика

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Изобильненского городского округа Ставропольского края
Статус общеобразовательного учреждения определяется в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ и устанавливается при его государственной аккредитации:	
Тип ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	Некоммерческая организация, Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края
Юридический адрес	356110, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, пос.Рыздвяный, ул.Школьная, д.7;
Фактический адрес	356110, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, пос.Рыздвяный, ул.Школьная, д.7;
Телефон/факс	8(86545) 3-10-09
E-mail	ryzdschool11@yandex.ru
Сайт	<a href="http://www.sh11rz.ru/">http://www.sh11rz.ru/</a>
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Стрелкова Елена Викторовна

Основной вид деятельности	образовательная
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 26Л01№ 002208 от 16.02.2018гг выдано Министерством образования Ставропольского края
Срок действия лицензии:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 А02 0000677 от 02.04.2018г

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в п. Рыздвяный Изобильненского городского округа. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в посёлке Рыздвяный. В шаговой доступности – поселковая библиотека, детская музыкальная школа, ДК и С СЛПУМГ, плавательный бассейн.

## 1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

## 1.4. Характеристика контингента обучающихся:

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 804 человека.

## 1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

### 1.5.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.5.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создаётся единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации п. Рыздвяного».

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы –, телефон

8(86545) 3-10-09

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание работников	Бодрая Екатерина Анатольевна
педагогический совет	Директор школы Стрелкова Елена Викторовна
	секретарь – Носова Светлана Николаевна
родительский комитет	Съедина Елена Николаевна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №11» Стрелкова Елена Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет родителей школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- Родительский Совет - коллегиальный внутришкольный орган государственно-общественного управления школой, инструмент прямого общественного участия родительской общественности в управлении школой, институциональной формой реализации зафиксированного в российском законодательстве одного из важнейших принципов государственной политики в сфере образования

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

- Школьное самоуправление.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	Основная образовательная программа начального уровня общего образования	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	кружки разной направленности имеются
Основная школа	Основная образовательная программа основного уровня общего образования	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Элективные курсы, факультативные курсы, кружки : имеются
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего уровня	УИП (предметы)	да
		Профильные	нет

2. Виды классов/структура контингента						
	Значение показателя	Показатели ОУ				
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня (14 классов –361 обучающихся).				
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	5 Кл 3кл 72ч	6 кл. 3кл 73ч	7 кл. 4 кл 102ч	8 кл 3кл 67ч	9 Кл 3кл 77ч
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования.	10 класс 2класса 35человек			11 класс 1 класс 17 человек	

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс

- в 9-х классах введён второй иностранный язык (немецкий)

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык и литературное чтение на родном языке– в начальной школе и «Родной язык и Литература на родном языке» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития

системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ставропольского края в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>



Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные;
----------------------------	---------------------------------

### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа , педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей

	<p>средой;</p> <p>– социальная защита учащихся</p>
<p>Воспитательные мероприятия</p>	<p>– Внутрикласные и общешкольные;</p>

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
<p>Ученические сообщества</p>	<p>– Разновозрастные объединения, клубы;</p> <p>– юношеские общественные объединения, организации.</p>
<p>Курсы по выбору обучающихся</p>	<p>– Предметные кружки,</p> <p>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</p>
<p>Воспитательные мероприятия</p>	<p>– Внутрикласные и общешкольные;</p>

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет условия для обучения детей с ОВЗ. В школе имеются

–специалисты: один педагог-психолог, учитель-логопед,  
 – кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: **ВСОКО** в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 25.04.2022.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Сменность: 1 смена

Начало учебных занятий 8-00

Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин;

1 кл. – 35 мин. (1 полугодие), 2 полугодие - 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- динамическая пауза проводится после второго урока продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В первом классе, при "ступенчатом" режиме, четвертый урок проводится в форме урока-экскурсии, урока-путешествия, урока-импровизации, урока-игры, целевых прогулок и т.д.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

После 2-го, 3-го уроков три перемены по 20 минут каждая.

10. Факультативы, кружки, секции, элективные курсы проводятся через 45 минут после последнего урока по отдельному расписанию.

#### Расписание звонков

2-11 классы	1 классы
1 урок 8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	<b>1 четверть</b>
2 урок 8 <sup>55</sup> -9 <sup>40</sup>	1 урок 8 <sup>00</sup> -8 <sup>35</sup>
3 урок 10 <sup>00</sup> -10 <sup>45</sup>	2 урок 8 <sup>45</sup> -9 <sup>20</sup>

4 урок 11 <sup>05</sup> -11 <sup>50</sup>	Динамическая пауза
5 урок 12 <sup>00</sup> -12 <sup>45</sup>	3 урок 10 <sup>00</sup> -10 <sup>35</sup>
6 урок 12 <sup>55</sup> -13 <sup>40</sup>	<b>2 четверть</b>
7 урок 13 <sup>50</sup> - 14 <sup>35</sup>	1 урок 8 <sup>00</sup> -8 <sup>35</sup>
	2 урок 8 <sup>45</sup> -9 <sup>20</sup>
	Динамическая пауза
	3 урок 10 <sup>00</sup> -10 <sup>35</sup>
	4 урок 10 <sup>45</sup> -11 <sup>20</sup>
	<b>3,4 четверть</b>
	1 урок 8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup>
	2 урок 8 <sup>50</sup> -9 <sup>30</sup>
	Динамическая пауза
	3 урок 10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>
	4 урок 11 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

#### Характеристика информационно-технического оснащения

##### Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	9313,9
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	48
Их площадь (м <sup>2</sup> )	2652,5
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	15
физкультурный зал	2
актовый зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м:)	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	200
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	541
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	431
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	33797

в т. ч. школьных учебников (ед)	13792
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта	Да
в них зданий (ед)	1
имеют все виды благоустройства	да
Наличие: водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	21
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с персональными компьютерами (мест)	25
Число персональных компьютеров (ед)	141
из них:	0
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	129
Число компьютеров в составе локальных сетей (ед)	49
из них используются в учебных целях	49
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	1
адрес электронной почты	Ryzdschool1 1@yandex.ru
собственный сайт в сети Интернет	<a href="http://sh11rz.ru">http://sh11rz. ru</a>
Ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Число огнетушителей (ед)	36
Число сотрудников охраны (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- тренажёрная площадка;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал;
  - спортивный залы;
  - кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
  - библиотека и читальный зал;

3.6. Организация летнего отдыха детей: в летний период был организован онлайн лагерь.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое горячее питание.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных семей, опекаемые, дети из малоимущих семей. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена.

- 1) Здание школы оборудовано:
  - кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери; зона входа хорошо освещена.

### 3.10. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №11» ИГОСК состоит из 45 человек: из них 43 женщины, 20 человек с высшей категорией, 2 человека с первой категорией; 16 человек имеют соответствие и 7 человека категории не имеют. Высшее профессиональное образование имеют 38 человек, 7 человек – среднее профессиональное.

Общее количество педагогических работников:	43
из них, совместителей:	0

имеют:	
первую и высшую квалификационные категории	22
• ученую степень, звание	-
• правительственные награды	-
«Заслуженный учитель школ РФ	0
• отраслевые награды	15
• победители конкурса «Учитель года России»	3 (победитель 2014г, 2018г, 2019г, призёр 2017г, 2020г)
ПНПО	3 человека (2019, 2020, 2021г)

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

### 3.1. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	15
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

3.1.1. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость классов составила 24,6 человек.



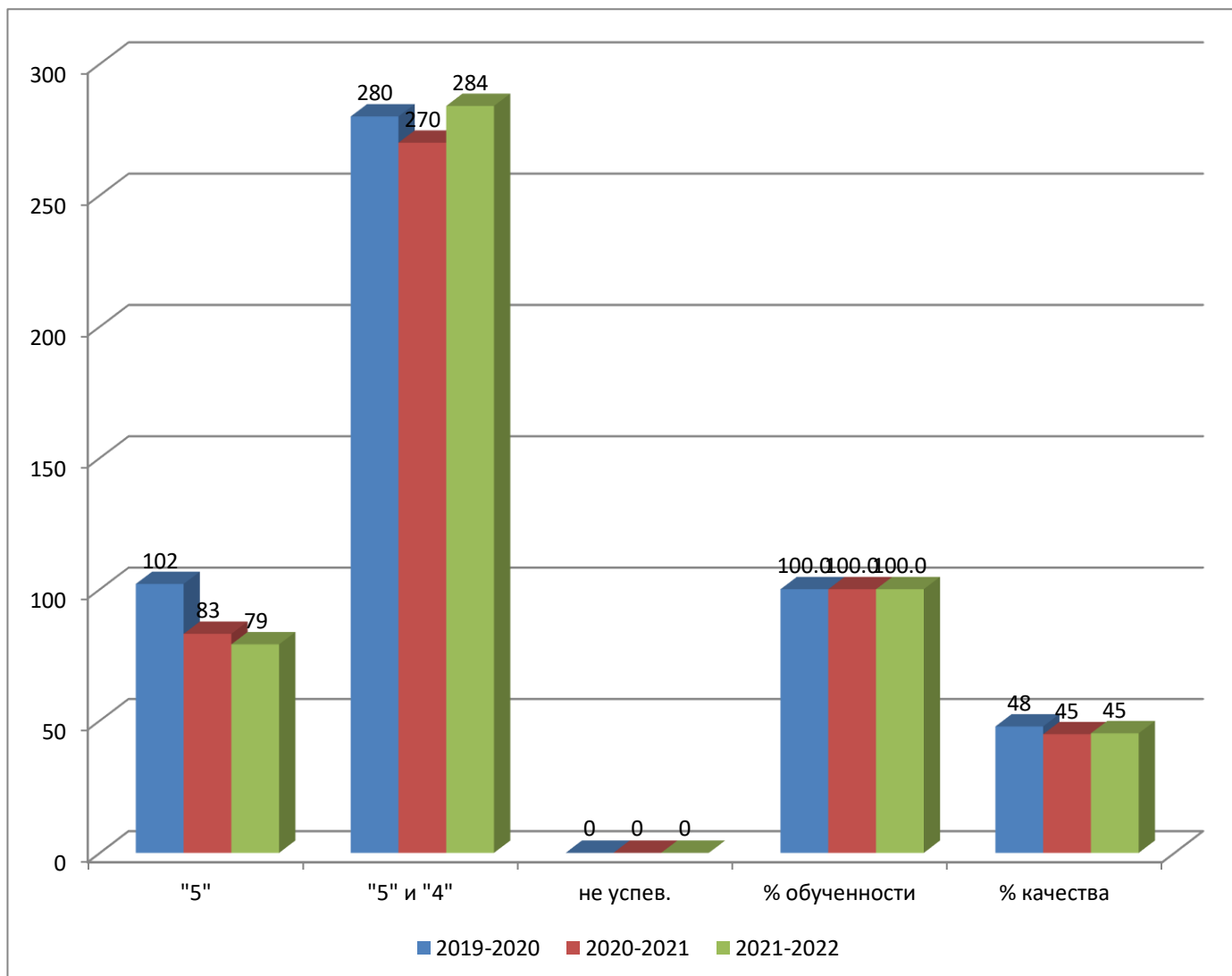
#### 4.1. Результаты деятельности, качество образования

##### Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет.

Параметры статистики	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. Год	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.г	2021-2022 уч.год
Количество учеников в начальной школе	764	782	800	788	804
в основной школе	331	348	331	333	361
в старшей школе	359	363	406	407	391
Отличников:	74	71	63	48	52
Получили аттестаты 9 кл	118	88	102	83	79
получили свидетельства об окончании школы (ребёнок с УО)	63	65	67	78	76
Получили аттестаты 11кл	1	0	0	1	1
Окончивших на «4» и «5»:	41	37	33	29	17
Переведены условно В начальной школе	295	279	280	270	284
в основной школе	1	0	0	0	0
в старшей школе				0	0
Успеваемость	99,9	100	100	100	100
Качество знаний:	60,0	53,0	54,7	50,2	51,3

#### ДИНАМИКА учебных достижений учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	"5"	"5" и "4"	не успев.	% обученност и	% качеств а
2019-2020	800	10	280	0	100,0	48
2020-2021	788	83	270	0	100,0	45
2021-2022	804	79	284	0	100,0	45



### Медалисты

	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.
Медаль РФ+ Золотая медаль СК	7	2	5	2	4
Медаль РФ	1		2		
Медаль РФ + Серебряная медаль СК	2		1	2	
Серебряная медаль СК					
Золотая медаль СК		2			
<b>Общее число медалистов</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Выпуск	Кол-во выпускников	Получили аттестат	Не получили аттестат
2015	53	52	1
2016	44	43	1
2017	43	42	1
2018	34	33	1
2019	38	37	1
2020	33	33	0
2021	29	29	0
2022	17	17	0

## 9 классы

Выпуск	Кол-во выпускников	Получили аттестат с отличием	Получили аттестат	Не получили аттестат
2015	97	10	80	7
2016	74	7	67	0
2017	74	1	73	0
2018	64	15	63	1 чел. свидетельство
2019	65	5	60	0
2020	67	4	63	0
2021	79	3	78	1 чел. свидетельство
2022	77	8	76	1 чел. свидетельство

### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в в 2021 году

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 -х классах в 2022 году

предмет	Сдавали	2	3	4	5	ср.оценка	ср.балл	обученность	качество
английский	7			4	3	4,43	57,71	100,00	100,00
биология	19		7	11	1	3,68	26,16	100,00	63,16
география	22		9	11	2	3,68	19,41	100,00	59,09
информат	35		16	17	2	3,60	11,00	100,00	54,29
история	2			1	1	4,50	30,50	100,00	100,00
литература	6		1	3	2	4,17	33,83	100,00	83,33
математика	74		38	29	7	3,58	15,22	100,00	48,65
общество	42		18	12	12	3,88	25,98	100,00	57,14

физика	8		1	4	3	4,25	31,88	100,00	87,50
химия	7		3	2	2	3,86	25,00	100,00	57,14

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 -х классах в 2022 году

Средние баллы по учебным предметам на ЕГЭ в 2022 году

	Русский язык	Литература	Математика (проф.)	Математика (база)	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География
СОШ №11	67,35	52,00	54,50	4,25	95,00	39,43	65,00	59,75	28,00	62,33	

предмет	максимальный балл	минимальный балл	не переступили	высокобалльники
русский язык	98	45	0	3
литература	52	52	0	0
информатика	95	95	0	1
физика	44	33	1	0
химия	80	40	0	1
биология	89	23	1	2
история	28	28	1	0
обществознание	80	46	0	1
математика профиль	84	17	1	1
	обученность	качество	5	
математика база	100	75	4	

Наличие призовых мест  
в различных муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях  
2021-2022 у.г.

Ф.И.О. учителя	Мероприятия	Уровень	Участники (Ф.И. класс)	Результат
Березуева О.А.	Окружной этап Всероссийского конкурса «Дети и книги»	Округ	Рябиченко Софья, 6Б	Призер
	Окружной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Округ	Заикина Оксана, 5 В	Призер
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских	Россия	Чернова Полина, 8А Съедин Никита, 9В	Финалисты

	работ имени Д.И.Менделеева		Церетели Сафина, 9 в	
<b>Берлова В.И.</b>	Онлайн -олимпиада учи.ру	всероссий ский	Ершов Николай	1 место
	Учи.ру Онлайн-олимпиада	всероссий ский	Ершов Николай	Диплом победителя
	Онлайн -олимпиада «Солнечный свет»	Всероссий ский	Бердянский Динасий Бережной Никита	1 место участник
<b>Бодрая Е.А.</b>	Муниципальный творческий конкурс среди детей и молодежи «Герои Отечества – наши земляки»	Муниципа льный	Рябец Виолетта	призер
	Всероссийская образовательная онлайн- олимпиада по обществознанию «Образовательный портал Источник»	Всероссий ский	Чернова Полина 8 класс обществознание	победитель
	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Всероссий ский	Пасюкова Алиса 6 класс обществознание	победитель
	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссий ский	Мумладзе Валерия 8 класс обществознание	победитель
	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое»	Междунар одный	Пасюкова Алиса 6 класс история	победитель
	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое»	Междунар одный	Рябиченко Софья 6 класс история	призер
	Международная онлайн – олимпиада по обществознанию МЦОиП	Междунар одный	Чернова Полина 8 класс обществознание	победитель
	<b>Бухарева О.Г.</b>	Онлайн-олимпиада по математике от образовательной платформы «Учи.ру» (февраль 2022 г)	Всероссий ский	Сероев Степан Иванович
Онлайн – олимпиада по русскому языку от образовательной платформы «Учи.ру» (февраль 2022 г)		Всероссий ский	Кольцова Анастасия Андреевна Кошельняк Наталья Игоревна Сероев Степан Иванович	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству от образовательной платформы «Учи.ру» (март, 2022г)		Всероссий ский	Коньков Иван Дмитриевич	Диплом победителя
Творческий		Междунар	Прокопьева Ульяна	Диплом I

	дистанционный конкурс «Зимняя сказка» на образовательной платформе «Совушка» (17.02. 22г)	одный	Михайловна	степени
	Онлайн-викторина по русскому языку на образовательной платформе «Совушка» Тема: «Синонимы и антонимы» (02.02.22г)	Международный	Кокаева Амина Таймуразовна	Диплом I степени
	Онлайн-викторина по русскому языку на образовательной платформе «Совушка» Тема «Фразеологизмы» (25.02.22г)	Международный	Бабичев Владимир Сергеевич	Диплом I степени
	Дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия по математике (05.04.22г)	Международный	Анзин Никита Николаевич	Диплом II степени
	Дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия по русскому языку и литературе (05.04.22г)	Международный	Анзин Никита Николаевич	Диплом I степени
	Конкурс чтецов, посвященный Великой Победе.	Школьный	Арзуманян Милена Романовна	Грамота (1 место, 16 мая 2022г)
<b>Головкова В.И.</b>	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Всероссийская	Мелешко Сергей 1 В	1 место
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Международная	Мелешко Сергей 1 В	3 место
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	Международная	Бондарев Демьян 1 В	1 место
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Демина Яна 1В Мелешко Сергей 1 В Кошельняк Иван 1В Вдовенко Илья 1В Асеева Дарья 1В Коршиков Никита 1В Снопкова Мария 1В Онопченко Архип 1В Волошин Данила 1В Луданов Максим 1В Драйченко Дарья 1 В Павленко Елизавета 1В Сероев Илья 1В	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийская	Тагирова Милана 1 В	1 место

	по математике	ская	Мелешко Сергей 1В Демина Яна 1В Луданов Максим 1 В Менчинская Мария 1 В Снопкова Мария 1 В Волошин Данила 1 В Асеева Дарья 1В Драйченко Дарья 1В Сероев Илья 1 В Луданов Максим 1В Онопченко Архип 1 В	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Демина Яна 1В Снопкова Мария 1В Луданов Максим 1В Сероев Илья 1В Драйченко Дарья 1В Волошин Данила 1 В	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская	Асеева Дарья 1В Волошин Данила 1В Онопченко Архип 1В Бондарев Демьян 1В Драйченко Дарья 1В Луданов Максим 1В Снопкова Мария 1В Мелешко Сергей 1В	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
<b>Долгова С.А.</b>	Конкурс	Всероссийский	Сарпаева Мария, 3 Г	Диплом 1 степени
	Онлайн – олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Тадевосян Амина, 3Г Тонконогов Максим 3 Г	Победитель Победитель
	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Тадевосян Амина, 3Г Тонконогов Максим 3 Г Воронцов Сергей 3 Г	Победитель Победитель Победитель
	Онлайн – олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Лушпа Ксения 3 г	Победитель
<b>Завгороднева Н.А.</b>	Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса Учи.ру	Всероссийская олимпиада	Серебряков Алексей	1 место
	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2 класса	Всероссийская олимпиада	Цыбенко София Тадевосян Эрик	1 место 1 место
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Всероссийская олимпиада	Серебряков Алексей Цыбенко София Тадевосян Эрик Воронина Ульяна Цындрич Андрей Звягинцев Ярослав	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
<b>Луданова Н.И.</b>	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Мелешко Дарья, Пуля Марья, Приколота Лидия, Яковенко Данил 3 А	Диплом победителя
	Олимпиада по математике	Всероссийский	Мелешко Дарья, Свиридова Вероника 3 А	Диплом победителя
	Олимпиада по	Всероссийский	Гоголева Александра,	Диплом

	финансовой грамотности и предпринимательству	ский	Калинина Валерия, Мелешко Дарья, Пуля Марья, Приколота Лидия, Сысоева Ангелина, Яковенко Данил, Яшина Анастасия 3 А	победителя
	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Мелешко Дарья, Приколота Лидия, Яшина Анастасия 3 А	Диплом победителя
<b>Носова С.Н.</b>	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийская	Кошельняк К. Кузнецов М. Васильева Д. Болотина Е. Пыхтина Е. Родыгин И. Фесенко М. Калашников С. Жиренкина В.	Грамота Грамота Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом диплом диплом
	Учи.ру Олимпиада по математике	всероссийская	Родыгин И. Калашников С. Болотина Е.	Грамота Грамота диплом
	Учи.ру Олимпиада по русскому языку	всероссийская	Болотина Е. Калашников С.	Грамота грамота
<b>Педашенко Г.В.</b>	Интернет-олимпиада «Солнечный Свет»	Международный	Гончаровская Татьяна Самсоненко Денис	Победитель Победитель
	Дистанционный конкурс по химии проекта «Новый урок»	Международный	Самсоненко Денис	Победитель
	Конкурс талантов	Всероссийский	Черников Павел Черников Павел Яковенко Никита Яковенко Никита Яковенко Никита	Победитель Призер Призер Призер Призер
<b>Расенко Т.Г.</b>	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Багдасарян Илона, 9б	1 место по истории России
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Жданова Ирина, 9в	1 место по истории России
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Съедин Никита, 9в	1 место по истории России
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Яковенко Никита, 9б	2 место по истории России
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Сластенова Екатерина, 9а	1 место по всемирной истории
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Съедин Никита, 9в	1 место по всемирной истории



			истории
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Багдасарян Илона, 9б	1 место по обществознанию
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Жданова Ирина, 9в	1 место по обществознанию
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Съедин Никита, 9в	1 место по обществознанию «Право»
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Яковенко Никита, 9б	3 место по обществознанию
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Съедин Никита, 9в	1 место по обществознанию «Экономика»
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Сластенова Екатерина, 9а	1 место по обществознанию «Право»
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Съедин Никита, 9в	1 место по обществознанию
<b>Селезнева Н.А.</b>			
Изумрудный город Онлайн -олимпиада «Спасибо за Победу!»	всероссийский	Ершова Анна	1 место
Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	Велиев Александр Бирюкова Алиса Шуршавой Андрей Масюков Дмитрий Деревянко Егор Ковалев Георгий Заря Ксения Кобозева Маргарита Чернова Мария Гаспарян Марсель Великоростов Михаил Головина Полина Алманов Тихон Белых Валерия Ершова Анна Зайцева Дарья Матвиец Сегрей Бочаров Валерий Олесов Захарий	Грамота
Учи.ру Онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	Ершова Анна Зайцева Дарья Копачев Егор Чернова Мария	Диплом победителя

		Головина Полина Белых Валерия	
Учи.ру Онлайн-олимпиада по русскому языку	всероссийский	Велиев Александр Шуршавой Андрей Ершова Анна Дервянко Егор Заря Ксения Матвиец Сергей Дервянко Варвара	Похвальная грамота
Учи.ру Онлайн-олимпиада по русскому языку	всероссийский	Гаспарян Марсель Великоростов Михаил Головина Полина	Диплом победителя
Учи.ру Онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	Великоростов Михаил Шуршавой Андрей Рвачев Дмитрий Гаспарян Марсель Дервянко Варвара Олесов Захарий	Похвальная грамота
Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	всероссийский	Шуршавой Андрей Ершова Анна Олесов Захарий Головина Полина Бочаров Валерий Велиев Александр Копачёв Егор Кобозева Маргарита Великоростов Михаил Дервянко Варвара Зайцева Дарья Гаспарян Марсель Матвиец Сергей	3 место в школе
Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	всероссийский	Шуршавой Андрей Ершова Анна Зайцева Дарья Копачев Егор Головина Полина	Грамота за лучший командный результат
Учи.ру Онлайн-олимпиада по «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1 класса	всероссийский	Гаспарян Марсель Головина Полина Дервянко Егор Чернова Мария Великоростов Михаил Алманов Тихон Дервянко Варвара Вешнев Максим Ершова Анна Матвиец Сергей Олесов Захарий	Диплом победителя
Учи.ру Онлайн-олимпиада по «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1 класса	всероссийский	Велиев Александр Шуршавой Андрей Рвачё Дмитрий Белых Валерия	Похвальная грамота

	Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	всероссийский	Велиев Александр Вешнев Максим Гаспарян Марсель Головина Полина Кобозева Маргарита Копачев Егор Масюков Дмитрий Матвиец Сергей Рвачев Дмитрий	Грамота
	Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	всероссийский	Шуршавой Андрей Ершова Анна Олесов Захарий Зайцева Дарья Великоростов Михаил	Грамота лидера
	Учи.ру Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Зайцева Дарья	Диплом победителя
<b>Солгалова О.А.</b>	ВСероссийский конкурс «Зимняя сказка» номинация рисунок	Всероссийский	Ильманова Мария	Диплом призер
<b>Чурбакова Д.А.</b>	Инфоурок «Зимний сезон 2022» математика	Всероссийский	Подлужная Ирина Гордиенко Андрей Кологривко Анастасия Булавинов Арсений	Диплом
	Инфоурок «Зимний сезон 2022» окружающий мир	Всероссийский	Подлужная Ирина Хамшокова Полина Кочесокова Милана	Диплом
	Инфоурок «Зимний сезон 2022» русский язык	Всероссийский	Штанько Василий Подлужная Ирина ГуптаАшок Гордиенко Андрей Кологривко Анастасия Штанько Василий	Сертификат

Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации 2021-2022 у.г.

№	Учитель	Название статьи, материала	Сайт, страничка
1.	Березуева О.А.	Метапредметные технологии как средство повышения самостоятельности и творческой составляющей в учебно-воспитательном процессе	<a href="https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/496496-metapredmetnye-tehnologii-kak-sredstvo-povyshsh">https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/496496-metapredmetnye-tehnologii-kak-sredstvo-povyshsh</a>
		Метапредметное занятие «В жизни всегда есть место подвигу»	<a href="https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/496499-v-zhizni-vsegda-est-mesto-podvigu">https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/496499-v-zhizni-vsegda-est-mesto-podvigu</a>

		Эссе "Про "современный русский"	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/04/29/esse-pro-sovremenny-russkiy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/04/29/esse-pro-sovremenny-russkiy</a>
		Эссе «Русский язык в современном мире»	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/05/05/esse-russkiy-yazyk-v-sovremennom-mire">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/05/05/esse-russkiy-yazyk-v-sovremennom-mire</a>
2.	Берлова В.И.	Конспект на тему: «9 мая»	<a href="https://infourok.ru/user/berlova-valentina-ivanovna1">https://infourok.ru/user/berlova-valentina-ivanovna1</a>
3.	Бодрая Екатерина Анатольевна	Методическая разработка, презентация по истории России XX века «Брестская крепость»	<a href="https://infourok.ru/user/bodraya-ekaterina-anatolevna/progress">https://infourok.ru/user/bodraya-ekaterina-anatolevna/progress</a>
		Методическая разработка, презентация по истории России XX века «Битва за Москву»	<a href="https://infourok.ru/user/bodraya-ekaterina-anatolevna/progress">https://infourok.ru/user/bodraya-ekaterina-anatolevna/progress</a>
4.	Бухарева О.Г.	Методическая разработка «Контрольные работы по математике» 2 класс (05.01.22г)	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/buhareva-olga-grigorevna">https://infourok.ru/user/buhareva-olga-grigorevna</a>
5.	Головкова В. И	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Сетевое издание «Солнечный свет»
6.	Долгова С. А.	Сценарий спортивного мероприятия: «А ну – ка, девочки»	Мультиурок, <a href="https://multiurok.ru/files/a-nu-ka-devochki-37.html">https://multiurok.ru/files/a-nu-ka-devochki-37.html</a>
7.	Завгороднева Н.А.	Публикация разработки конкурса чтецов «Осень золотая».	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/zavgorodneva-natalya-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/zavgorodneva-natalya-aleksandrovna</a>
8.	Луданова Н.И.	Формы и виды учебной деятельности на уроках ОРКиСЭ	Всероссийский образовательный портал «Завуч. рус»
9.	Носова С.Н.	Презентация «Слова с буквами И и Й»	инфоурок
10.	Педашенко Г.В.	Презентация: «Использование разноуровневого обучения на уроках химии»	Infourok.ru
		«Индивидуальный проект по химии»	Infourok.ru
11.	Пугачева Евгения Георгиевна	Решу ОГЭ география	<a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">https://geo-oge.sdangia.ru/</a>
		Онлайн -платформа Учи .ру	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
		Образовательная площадка «МультиУрок»	<a href="http://multiurok.ru/id12001960/">http://multiurok.ru/id12001960/</a>
12.	Расенко Т.Г.	Бессмертный полк	<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/05/24/bessmertnyy-polk-istoriya-sozdaniya">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/05/24/bessmertnyy-polk-istoriya-sozdaniya</a>
		Бессмертный полк	<a href="https://trasenko.wixsite.com/history/about-1">https://trasenko.wixsite.com/history/about-1</a>
13.	Селезнева Н.А.	Презентация по окружающему миру «Правила поведения в самолете и поезде "	Videouroki.net:
14.	Солгалова О.А.	Проект «Главные сражения	Infourok.ru 09.05.22

		Великой Отечественной войны».	
15.	Чурбакова Д.А.	Конспект урока: Редкие млекопитающие Ставропольского края.	Videouroki.net

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего в полном объеме.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Назначение социально-педагогической работы школы – социальная защита ребенка, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном определении учащихся;
- диагностика проблем учащихся школы;
- социально-информированная помощь, направленная на обеспечение учащихся информацией по вопросам социальной защиты;
- социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий учащихся;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Основные направления работы социального педагога в 2021-2022 учебном году были:

1. Организационная работа
2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах учета
3. Правовое образование и воспитание учащихся
4. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия
5. Работа с педагогическим коллективом
6. Диагностическая работа

## 7. Методическая работа

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральными Законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.
- осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, неполных, опекаемых семей.

В школе создана система по профилактике правонарушений. За учащимися, состоящими на учете в ОДН, закреплены наставники, классные руководители, которые составляют планы индивидуальной работы с каждым ребенком. Учащиеся, состоящие на всех видах учета, заняты во внеурочное и каникулярное время. С детьми, у которых есть проблемы в учебе, поведении, посещаемости работают соцпедагог, психолог, инспектор ОДН. Если беседы не приносят положительного результата, то учащиеся с родителями приглашаются на Совет по профилактике правонарушений, где получают необходимую помощь. Благодаря совместной работе ситуация с учащимися склонными к пропускам уроков без уважительных причин, неуспевающими и нарушителями дисциплины изменилась в лучшую сторону.

С целью занятости учащихся в свободное от учебы время в школе организованы бесплатные кружки и секции различной направленности. Особое внимание уделяется вовлечению в кружки и секции учащихся, состоящих на учете.

Основными направлениями деятельности социального педагога являются: работа с классными руководителями, с учащимися, родителями, с семьями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактическая работа.

В течение учебного года:

- ежедневно ведется контроль за посещаемостью занятий всех учащихся.

## 5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 год. Источниками финансирования служили:

Источник:

Местный бюджет

Внебюджетные  
средства  
(приносящая доход  
деятельность)

5.2. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена отделом образования ИГОСК. В 2021-2022 учебном году платные дополнительные услуги не оказывались.

Ознакомиться с перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://www.sh11rz.ru/>

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году

реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– организация качественного горячего питания в школе;

Организация дистанционного обучения для детей инвалидов;

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации п. Рыздвяного».

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– «Учитель года»;

## II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Ценности школы:



1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других населённых пунктов района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- обучающимся с ОВЗ ;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

