**ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ С ПОМОЩЬЮ ОБОРУДОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»**

Школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса. Поэтому интересы учащихся надо формировать и развивать. Познавательный интерес – это интерес к учебной деятельности, к приобретению знаний, к науке. Возникновение познавательного интереса зависит в первую очередь от уровня развития ребенка, его опыта, знаний, той почвы, которая питает интерес, а с другой стороны, от способа подачи материала.

Интерес – мощный побудитель активности личности, под его влиянием все психические процессы протекают особенно интенсивно и напряженно, а деятельность становится увлекательной и продуктивной. Первоначально он появляется в виде любопытства – естественной реакции человека на все неожиданное, интригующее.

Однако любознательность ученика обычно не распространяется на изучение всего предмета. Материал другой темы, раздела может оказаться для него скучным и интерес к предмету пропадает.

Чтобы интерес учащихся не угасал, Апрельская Валентина Ивановна ставит перед своими учениками экспериментальные задачи. Ведь не зря говорится в китайской пословице: «Услышал - забыл, увидел - запомнил, сделал – понял».

